**PG**

# Dédicaces (étudiant1)

**Dédicaces (étudiant2)**

# Remerciements

# Tables des matières (Sommaire)

[Dédicaces (étudiant1) i](#_Toc512761023)

[Remerciements iii](#_Toc512761024)

[Tables des matières (Sommaire) iv](#_Toc512761025)

[Introduction générale 1](#_Toc512761026)

[Chapitre I : Définitions et Analyse des Besoins 2](#_Toc512761027)

[I.1 Introduction 2](#_Toc512761028)

[I.2 Définition des besoins 2](#_Toc512761029)

[I.3 Diagrammes de Cas d’Utilisation 2](#_Toc512761030)

[I.3.1 Notations 2](#_Toc512761031)

[I.3.2 Diagramme 111111111111111 2](#_Toc512761032)

[I.4 Conclusion 2](#_Toc512761033)

[Chapitre II : Conception 3](#_Toc512761034)

[II.1 Introduction 3](#_Toc512761035)

[II.2 Diagrammes de Classes 3](#_Toc512761036)

[II.2.1 Notations 3](#_Toc512761037)

[II.2.2 Diagramme de classes 111111111111111 3](#_Toc512761038)

[II.2.3 Diagramme 2222222222222 3](#_Toc512761039)

[II.2.4 Diagramme 33333333333 3](#_Toc512761040)

[II.2.5 Diagramme 44444444444 3](#_Toc512761041)

[II.3 Diagrammes de Séquences 4](#_Toc512761042)

[II.3.1 Définition 4](#_Toc512761043)

[II.3.2 Notations 4](#_Toc512761044)

[II.3.3 Diagramme de séquences 111111111111111111 4](#_Toc512761045)

[II.3.4 Diagramme 2222222222222 4](#_Toc512761046)

[II.3.5 Diagramme 33333333333 4](#_Toc512761047)

[II.3.6 Diagramme 444444444444 4](#_Toc512761048)

[II.4 Diagrammes d’Activités 5](#_Toc512761049)

[II.4.1 Définition 5](#_Toc512761050)

[II.4.2 Notations 5](#_Toc512761051)

[II.4.3 Diagramme d’activités 111111111111111 5](#_Toc512761052)

[II.4.4 Diagramme 2222222222222 5](#_Toc512761053)

[II.4.5 Diagramme 33333333333 5](#_Toc512761054)

[II.4.6 Diagramme 44444444444 5](#_Toc512761055)

[II.5 I.5. Conclusion 5](#_Toc512761056)

[Chapitre III : Implémentation (Mise en œuvre) 6](#_Toc512761057)

[III.1 Environnement de travail 6](#_Toc512761058)

[III.2 Description de l’application 6](#_Toc512761059)

[Conclusion générale 7](#_Toc512761060)

[Références bibliographiques 8](#_Toc512761061)

# Introduction générale

# : Définitions et Analyse des Besoins

## Introduction

## Définition des besoins

## Diagrammes de Cas d’Utilisation

### Notations

*Utiliser un tableau (notation sémantique*)

### Diagramme 111111111111111

## Conclusion

# : Conception

## Introduction

## Diagrammes de Classes

### Notations

*Utiliser un tableau (notation sémantique*)

### Diagramme de classes 111111111111111

### Diagramme 2222222222222

### Diagramme 33333333333

### Diagramme 44444444444

## Diagrammes de Séquences

### Définition

### Notations

*Utiliser un tableau (notation sémantique*)

### Diagramme de séquences 111111111111111111

### Diagramme 2222222222222

### Diagramme 33333333333

### Diagramme 444444444444

## Diagrammes d’Activités

### Définition

### Notations

*Utiliser un tableau (notation sémantique*)

### Diagramme d’activités 111111111111111

### Diagramme 2222222222222

### Diagramme 33333333333

### Diagramme 44444444444

## I.5. Conclusion

# : Implémentation (Mise en œuvre)

## Environnement de travail

Dans cette partie on décrit brièvement les outils (Langages) utilisés

## Description de l’application

On décrit ici les différentes captures d’écran propres à l’application et les actions à entreprendre dans chaque cas

# Conclusion générale

La conclusion, c’est-à-dire un résumé clair des résultats obtenus, sans cacher les limitations voulues ou inévitables de la recherche.

La conclusion est la dernière partie du mémoire. Il met en relief les idées principales qui doivent être retenues à l’issue de l’étude. Elle montre les possibles limites de l’étude ou les perspectives de recherches qui peuvent découler des résultats observés.

**NB :** N’oublier de mentionner si le travail n’est pas achevé et les raisons

**NB** : La rédaction

* Restez simples et clairs
* Relisez-vous (plusieurs fois)
* Donnez votre texte à relire (Tièrs – Encadreur)
* Ecoutez les critiques des autres
* N'hésitez pas à restructurer

# Références bibliographiques

# Annexes